



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Santa Caterina" Cagliari

Uffici di Direzione e Segreteria: Via Canelles, 1 - 09124 CAGLIARI  
Tel. 070662525 Fax 070652017 – C.M.: CAIC89300G  
Email PEC: [caic89300g@pec.istruzione.it](mailto:caic89300g@pec.istruzione.it) Email istituz.: [caic89300g@istruzione.it](mailto:caic89300g@istruzione.it)  
Sito web: [www.istitutocomprensivosantacaterina.edu.it](http://www.istitutocomprensivosantacaterina.edu.it)



### **Il Patto Educativo di Corresponsabilità Triennale 2020/2023**

Il Patto Educativo di Corresponsabilità definito dal D.P.R. 235/2007, "Statuto delle Studentesse e degli Studenti", è il documento fondamentale finalizzato a diffondere la cultura dei diritti e dei doveri fra le alunne, gli alunni, i docenti e tutto il personale delle istituzioni scolastiche.

Esso ha lo scopo di rafforzare il rapporto scuola/famiglia in quanto nasce da un impegno comune di assunzione di responsabilità, proprio perché stabilisce un rapporto collaborativo che coinvolge la famiglia nei comportamenti dell'alunno e dell'alunna della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

L'obiettivo del Patto Educativo, vincolante con la sua sottoscrizione, è quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa" e a stabilire un'alleanza al centro della quale ci siano gli studenti e le studentesse, i genitori, il personale docente, il dirigente, il personale ATA, che seppur con ruoli diversi, sono chiamati ad impegnarsi per un obiettivo comune: offrire le migliori opportunità di crescita alle alunne e agli alunni.

I genitori devono, inoltre, essere consapevoli che le infrazioni disciplinari dei propri figli possono dar luogo a sanzioni ispirate alla riparazione del danno (art. 4 comma 5 del Dpr 249-1998, modificato dal Dpr 235/2007).

Il Dirigente Scolastico, quale rappresentante dell'istituzione scolastica, assumerà l'impegno affinché i diritti dei genitori, delle studentesse e degli studenti siano pienamente garantiti.

#### **Patto Educativo di Corresponsabilità**

1. **Visto** il DM n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
2. **Visti** il Dpr n. 249 del 24/06/1998 e il Dpr n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
3. **Visto** il DM n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
4. **Visto** il DM n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulare e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
5. **Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n. 32 del 23 novembre 2021
6. **Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 69 del 23 novembre 2021

## **L'Istituzione scolastica, i genitori, gli studenti e le studentesse dell'Istituto Comprensivo Santa Caterina sottoscrivono il seguente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

### **I Docenti si impegnano a:**

- Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'utenza.
- Creare un clima scolastico sereno in cui stimolare il dialogo, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco fra studentesse e studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e degli altri.
- Valorizzare i comportamenti positivi delle alunne e degli alunni e intervenire con fermezza e con volontà di recupero nei confronti di chi assume comportamenti negativi.
- Incoraggiare e gratificare la creatività di ognuno e di ognuna, favorendo anche la capacità di iniziativa di decisione e di assunzione di responsabilità.
- Promuovere il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre ad incrementare il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- Pianificare il proprio lavoro, condividendo con le alunne e con gli alunni tappe, metodi e mete, facendo sì che possano essere protagonisti nella costruzione del proprio sapere, nel rispetto della libertà d'insegnamento.
- Cogliere e promuovere la valenza formativa della valutazione, comunicando a studentesse, studenti e genitori, nel rispetto della privacy, con chiarezza i risultati delle verifiche scritte e orali.
- Comunicare con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare delle studentesse e degli studenti.
- Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno.
- Esplicitare fin dall'inizio dell'anno scolastico le richieste e le sanzioni eventuali per chi trasgredisce le regole.
- Salvaguardare l'incolumità fisica e psicologica delle alunne e degli alunni, stimolando riflessioni positive e volte al benessere
- Rispettare le alunne e gli alunni, le famiglie e il personale della scuola.
- Essere presenti a scuola in orario, vigilando in qualsiasi momento della giornata scolastica.
- Non usare il cellulare in classe.
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto.

### **La famiglia si impegna a:**

- Motivare il proprio figlio e la propria figlia allo studio e all'apprendimento, seguendoli nel percorso scolastico e valorizzando il loro lavoro.
- Conoscere e condividere il PTOF dell'Istituto con le relative norme disciplinari
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e contributi critici, a riunioni, assemblee, consigli di classe e colloqui calendarizzati o straordinari
- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Rispettare le scelte educative e didattiche dell'insegnante, instaurando un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione
- Riconoscere l'autorevolezza dell'insegnante.
- Rivolgersi alle docenti e ai docenti in presenza di problemi educativi, didattici o personali.
- Conoscere e rispettare i Regolamenti e i Protocolli di Istituto.
- Incoraggiare le figlie e i figli ad assumere comportamenti rispettosi delle regole presenti nel Regolamento.
- Far rispettare l'orario d'entrata e d'uscita dalla scuola.
- Garantire una frequenza assidua alle lezioni.
- Assicurare la presenza del materiale scolastico necessario.

- Controllare che il lavoro assegnato a casa venga svolto regolarmente.
- Giustificare puntualmente ogni assenza della figlia o del figlio e firmare ogni comunicazione ricevuta dalla scuola.
- Intervenire tempestivamente e collaborare costantemente con l'ufficio di presidenza e con il Consiglio di Intersezione, Interclasse, di Classe nei casi di scarso profitto e/o indisciplina.

**L'alunno/a si impegna a:**

- Essere puntuale alle lezioni e a non fare assenze ingiustificate.
- Partecipare alle lezioni con impegno e serietà.
- Svolgere regolarmente i compiti assegnati a casa e, se necessario, chiedere spiegazioni all'insegnante.
- Parlare con le compagne e i compagni, con le docenti e i docenti dei problemi della classe, in un clima di dialogo e di rispetto.
- Mantenere un comportamento corretto in ogni situazione, rispettando il personale e lasciando la classe in ordine.
- Avere un comportamento adeguato per la propria sicurezza e quella altrui, sia in situazioni quotidiane che in situazioni di pericolo.
- Rispettare il Regolamento d'Istituto.
- Non usare il cellulare a scuola.
- Uscire dalla classe solo con il permesso dell'insegnante.
- Rispettare le compagne, i compagni, le docenti, i docenti e tutto il personale scolastico
- Usare un linguaggio consono e adottare un abbigliamento adeguato all'ambiente educativo.
- Consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare gli avvisi firmati entro i termini stabiliti.
- Svolgere regolarmente le verifiche previste.
- Portare sempre ed usare correttamente il materiale scolastico.
- Considerare le attività scolastiche e gli interventi educativi come occasione di crescita.
- Considerare gli interventi individualizzati (recupero/consolidamento/potenziamento) come una opportunità per sfruttare al massimo le proprie capacità.
- Utilizzare la valutazione come momento per riconoscere le proprie capacità e progressi.
- Potenziare la cultura dell'autovalutazione critica e costruttiva.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti e le studentesse al successo scolastico.